

ORGANIZAÇÃO DOS ESTADOS AMERICANOS
CONSELHO CULTURAL INTERAMERICANO
Comissão Ad Hoc de Educação



OAS/Documentos Oficiais
OEA/Ser. J/VI
CIC/CAE/Grupo Trabalho
Doc. 53 (português)
29 Novembro 1967
Original: português

PROJETO SOBRE
FACULDA INTERAMERICANA DE EDUCAÇÃO

Apresentado pelo
Ministério da Educação e Cultura
do Brasil

PROJETOS DO ENSINO SUPERIOR (1ª versão)

PROJETO Nº

TÍTULO: Faculdade Interamericana de Educação

ENTIDADE RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO: Coordenação do Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e Universidade Federal de Santa Maria

I - Análise da Situação

Os estatutos da Universidade Federal de Santa Maria prevêm a criação de um Centro de Pesquisas e Planejamento Educacional, inspirado nas experiências brasileiras do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos (INEP) e do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais (CBPE). No entanto, ambas essas entidades não conseguem atender à demanda do país que aumenta na medida em que se expandem os serviços educacionais. Daí terem surgido nos últimos anos outros órgãos e iniciativas esparsas visando a atender de forma fragmentária e descontínua as necessidades da formação e da pesquisa em educação. É da mais alta importância que o Brasil instale uma faculdade dêsse tipo capaz de formar técnicos em educação que supra as deficiências dos organismos federais e estaduais e atenda por meio de bôlsas as necessidades dos países vizinhos.

II - Objetivos

Os objetivos da Faculdade Interamericana de Educação seriam:

- (a) formar técnicos de educação em nível de pós-graduação, fornecendo-lhes possibilidades teó-

- ricas e práticas de estudo concentrado de ciên-
cias e técnicas pedagógicas;
- (b) estimular pesquisas educacionais e treinar pes-
quisadores;
 - (c) estimular experiências nos diversos níveis da
educação e difundir nesse campo uma mentalida-
de experimental;
 - (d) promover o intercâmbio educacional entre os di-
versos sistemas e países da América Latina.

III - Descrição do projeto

Enumeração e descrição das atividades

A Faculdade Interamericana de Educação teria um diretor, um secretário e três departamentos principais:

- (1) de cursos e programas;
- (2) de pesquisas e análise de experiências ;
- (3) de biblioteca e documentação.

(1) Departamento de cursos e programas. Tem por finalidade oferecer cursos de ciências pedagógicas em níveis de pós-graduação a um grupo mínimo de 15 e máximo de 30 alunos bolsistas, durante um período de 4 (quatro) semestres. Seriam as seguintes as matérias oferecidas: Planejamento Educacional (teoria), Planejamento Educacional (prática), Sociologia Educacional, Psicologia Social, Psicologia da Personalidade, Pesquisa em Educação, Estrutura da Educação na América Latina, Princípios e Técnicas de Planejamento, Administração Educacional, Fatores sócio-econômicos da Aprendizagem, Relações Humanas, Desenvolvimento de Comunidade e Filosofia da Educação. O Departamento poderá prever ainda cursos especiais sendo no entanto a frequência e aprovação nos cursos acima o requisito mínimo para o grau de mestre.

Os requisitos mínimos para admissão serão: (a) ser licenciado em Pedagogia, Ciências Sociais ou Psicologia; (b) ser aceito pela Comissão Diretora da Faculdade e (c) ter fluência na compreensão de textos em francês ou inglês.

Os cursos funcionarão em regime de tempo integral e para a concessão do grau de mestre será exigido de todos os alunos o mínimo de 24 créditos obtidos nas várias disciplinas bem como apresentação e defesa de um trabalho original de pesquisa. Os candidatos aos cursos da Faculdade poderão inscrever-se em caráter regular ou especial, conforme se destinem à obtenção do grau de mestre ou simplesmente aos cursos de especialização. Não há limite de vagas para a admissão de alunos que se destinem a êste.

(2) Departamento de Pesquisas. O Departamento de Pesquisas poderia assumir trabalhos vinculados aos cursos, constituindo nesse caso um Centro de Treinamento dos alunos da Faculdade como poderia assumir tarefas autônomas, empreendendo projetos próprios de pesquisa. Dentro desta finalidade sua principal missão seria acumular dados e informações para fornecer aos órgãos educacionais do país um quadro geral da conjuntura educacional. Assim, teria como rotina as seguintes tarefas:

- 2.1 coleta sistemática de informações estatísticas básicas em todos os campos da educação e nos setores paralelos;
- 2.2 feitura de diagnósticos;
- 2.3 aperfeiçoamento de métodos e técnicas de pesquisa global;
- 2.4 avaliação constante da situação educacional e dos planos e projetos em educação;
- 2.5 realização de estudos solicitados por entidades interessadas em intervir no processo educacional e orientá-lo.

O Departamento de Pesquisas visaria a criar "generalistas" em pesquisa educacional voltados para o estudo global de cada setor da educação e se expandiria em outros departamentos e institutos da universidade na elaboração dos seus estudos.

Como sugestões para um programa de trabalho permanente poderiam figurar as seguintes: (a) levantamento das

fontes de informações ou dados educacionais em território brasileiro e na América Latina; (b) acordos ou convênios para a utilização dos dados ou colaboração na sua coleta a fim de evitar esforços paralelos; (c) críticas de estudos e pesquisas já realizados; (d) elaboração de metodologia e técnicas de pesquisas para aplicação imediata e constante avaliação e aperfeiçoamento; (e) montagem de um quadro geral da educação latino-americana em todos os seus aspectos; (f) programas específicos de pesquisa tais como avaliação da eficiência dos sistemas educacionais e de experiências novas, análise de planejamentos e programas, estudos de rede estaduais ou municipais de ensino, de uma universidade, etc.

(3) Departamento de Biblioteca e Documentação.

Visaria a organizar uma biblioteca interdisciplinar de Ciências Pedagógicas e sistematizar uma documentação bilingue em português e espanhol capaz de servir aos órgãos interessados dentro do país e no continente.

Entidades participantes. A Faculdade Interamericana de Educação seria mantida em parte pela OEA e em parte pelo governo brasileiro (CAPES, Ministério da Educação e Cultura) através de recursos fornecidos à Universidade Federal de Santa Maria.

IV - Recursos

Investimento - OEA	US\$
1. Obras Civis	150.000
2. Instalações complementares	30.000
3. Treinamento de Pessoal	30.000
Subtotal	210.000

Investimento - Governo Brasileiro

1. Cessão do terreno	70.000
2. Material de Longa Duração (inclusive filmes, etc.)	30.000
Subtotal	100.000

Custeio - Governo Brasileiro

US\$

1. Pessoal (Técnico e Administrativo)	90.000
2. Material de Curta Duração	10.000
3. Outras despesas	10.000

Subtotal 110.000

Total OEA 210.000

Total Governo Brasileiro 210.000

Total Geral 420.000