

ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS
CONSEJO INTERAMERICANO CULTURAL

Comisión Ad hoc de Educación

1



OEA/Documentos Oficiales
OEA/Ser. J/VI
CIC/CAE/Grupo de Trabajo
Doc. 9 (español)
15 septiembre 1967
Original: español

VERSION PRELIMINAR

INFORME FINAL DE LA PRIMERA REUNION DEL
GRUPO DE TRABAJO DE LA COMISION AD HOC DE EDUCACION

(5 al 9 de septiembre de 1967)

Doc. 9 (español)

INFORME DE LA PRIMERA REUNION DEL GRUPO DE TRABAJO
DE LA COMISION AD HOC DE EDUCACION

El Grupo de Trabajo de la Comisión Ad Hoc de Educación, designado por el Secretario General de la Organización de los Estados Americanos, de conformidad con la Resolución CIC/CAE-1/67 de dicha Comisión (Viña del Mar, Chile, 19 al 20 de junio de 1967) celebró su Primera Reunión en Washington, D.C., del 5 al 9 de septiembre de 1967. Presidió la Reunión el señor Patricio Rojas Saavedra (Chile) en su calidad de Presidente de la Comisión Ad Hoc y Presidente ex-oficio del Grupo de Trabajo, y concurrieron los miembros, señores Celerino Cano (México), Reynaldo Galindo Pohl (El Salvador), Oscar Machado (Brasil), Alfonso Ocampo Londoño (Colombia), Frank Oram (Estados Unidos), José Angel Paolino (Argentina) y Eduardo Rivas Casado (Venezuela).

La Secretaría de la Reunión estuvo a cargo del Departamento de Asuntos Educativos de la Secretaría General de la Organización de los Estados Americanos, representada por Francisco S. Céspedes y Juan Campos Catelín, Director y Director Adjunto del Departamento de Asuntos Educativos, respectivamente; Ovidio de León y Bautista Etcheverry Boggio, Especialistas del mismo Departamento, con carácter de Asesores y Hugo Muñoz García, como Secretario Técnico. También participó José Carlos Ruiz, Asesor Especial de la Subsecretaría para Educación, Ciencia y Cultura.

El Grupo de Trabajo celebró nueve sesiones.

En la primera sesión el doctor William Sanders, Secretario General Adjunto de la Organización de los Estados Americanos instaló al Grupo de Trabajo y presentó un saludo de bienvenida a los miembros que integran el mismo, explicando a su vez el sentido y alcance que tiene esta Reunión. 1/ En esta misma sesión se eligió Vicepresidente al señor Celerino Cano y Relator al señor Eduardo Rivas Casado, se aprobó el Calendario de Actividades y se adoptó el siguiente Temario de la Reunión:

1. Informe de la Secretaría.
2. Bases de un programa interamericano de desarrollo educativo. Actividades que podrían integrarlo.
3. Pautas para los estudios confiados a la Secretaría General:

1. Las palabras del Dr. Sanders aparecen al final de este Informe, como Anexo I.

- a. La conveniencia de crear un centro multinacional de entrenamiento en el campo de la televisión educativa;
 - b. La elaboración de un programa de reuniones de expertos que recomienden las medidas para procurar la armonización de los programas de estudios nacionales con las metas de la integración latinoamericana;
 - c. La organización de programas regionales de maestros voluntarios;
 - d. La ampliación de los programas de becas, de préstamos a los estudiantes y de intercambio de profesores, patrocinados por la Organización de los Estados Americanos;
 - e. La prestación de servicios de asistencia técnica en materia de investigación, experimentación e innovación educativa y para el perfeccionamiento de personal especializado;
 - f. Las formas de ampliar los recursos internacionales y los niveles por alcanzar para ejecutar las actividades previstas en la Sección "A" del Capítulo V de la Declaración de los Presidentes de América.
4. Coordinación entre las labores del Consejo Interamericano Cultural (CIC) y del Consejo Interamericano Económico y Social (CIES) en asuntos de interés común para ambos órganos y los procedimientos de evaluación de los esfuerzos nacionales en materia de educación.

Asimismo, en esta primera sesión, el Director del Departamento de Asuntos Educativos, informó sobre las actividades desarrolladas por la Secretaría General en cumplimiento de los mandatos conferidos a ella por la Primera Reunión de la Comisión Ad Hoc.

La segunda, tercera, cuarta, quinta, sexta, séptima y octava sesiones fueron dedicadas al estudio de los documentos que sobre los distintos puntos del Temario presentó la Secretaría General.

En la última sesión el Relator presentó el Informe de la Reunión que fue aprobado y se acordó facultarlo para que, junto con la Secretaría General, realizara las modificaciones propuestas por los miembros del Grupo de Trabajo a lo largo de las deliberaciones.

Como resultado de sus labores, el Grupo aprobó las Bases para un Programa Interamericano de Desarrollo Educativo; las pautas para los estudios confiados a la Secretaría General; y una serie de recomendaciones sobre varios asuntos, todo lo cual se inserta a continuación.

I. BASES PARA UN PROGRAMA INTERAMERICANO DE DESARROLLO EDUCATIVO

A. Antecedentes

1. En la Declaración de los Presidentes de América, formulada en la Reunión de Punta del Este, Uruguay, 1967, los Jefes de Estado Americanos manifestaron que "la educación constituye un campo de alta prioridad en la política de desarrollo integral de las naciones latinoamericanas."

2. En la aludida Declaración, los Presidentes proclaman que "con el propósito de impulsar decisivamente la educación en función del desarrollo, se intensificarán las campañas de alfabetización, se realizará una gran expansión en todos los niveles de la enseñanza y se elevará su calidad, a fin de que el rico potencial humano de nuestros pueblos pueda hacer un máximo aporte al desarrollo económico, social y cultural de América Latina. Se modernizarán nuestros sistemas de educación utilizando al máximo las innovaciones educativas y se ampliará nuestro intercambio de profesores y estudiantes".

Esta afirmación recoge las aspiraciones de los pueblos de América, expresadas en múltiples ocasiones en las Conferencias Interamericanas y en las Reuniones del Consejo Interamericano Cultural y de otros órganos del Sistema Interamericano.

3. En el empeño de valorizar al hombre de América por medio de la educación para que sea factor dinámico del desarrollo, constructor de un orden social libre, justo y democrático y para que sea promotor de la comprensión y la integración continental, los Presidentes destacan la necesidad de aumentar la eficacia de los esfuerzos nacionales y de impulsar la cooperación interamericana. De la misma manera, expresan su convicción de que para alcanzar tales fines "se requiere la colaboración decidida de todas nuestras naciones; el aporte complementario de la ayuda mutua y la ampliación de la cooperación externa" y manifiestan su empeño "en dar un vigoroso impulso a la Alianza para el Progreso y acentuar su carácter multilateral con el fin de promover el desarrollo armónico de la región a un ritmo más acelerado que el registrado hasta el presente".

4. En mayo de 1967 se realizó en Washington, en la Unión Panamericana, la Segunda Reunión Extraordinaria del Consejo Interamericano Cultural, con el fin de adoptar "los procedimientos necesarios para estudiar las demás disposiciones referentes a los esfuerzos multinacionales, previstos en las Secciones "A" y "B" del Capítulo V del Programa de Acción de la Declaración de los Presidentes de América y recomendar los medios para su más pronta ejecución".

En dicha Reunión se resolvió constituir una Comisión Ad Hoc a Nivel de Expertos, integrada por representantes de cada uno de los Estados miembros de la Organización de los Estados Americanos, con la función, entre

otras, de "proponer al Consejo Interamericano Cultural, en su próxima reunión, con base en los estudios preparados por la Secretaría General y los grupos de expertos, las medidas específicas que deberán adoptarse en cumplimiento de los mandatos de la Reunión de Jefes de Estado Americanos, en las materias de competencia del Consejo Interamericano Cultural".

La Comisión Ad Hoc realizó su primera reunión, acordó procedimientos de trabajo y criterios para el cumplimiento de sus tareas y decidió crear un Grupo de Trabajo de la misma, para la realización de labores específicas. En esta oportunidad se hicieron los primeros contactos con el Consejo Interamericano Económico y Social y el Comité Interamericano de la Alianza para el Progreso a fin de iniciar el estudio de criterios y procedimientos para la coordinación de las labores de dicho Consejo y las del Consejo Interamericano Cultural en los asuntos de interés común y la evaluación de los esfuerzos nacionales en las materias de competencia del Consejo Interamericano Cultural.

5. El Programa de Acción establecido en la Sección "A" del Capítulo V, de la Declaración de los Presidentes de América, sienta las bases para la adopción de un programa de desarrollo educativo, de carácter interamericano. En consecuencia, el Grupo de Trabajo con el propósito de atender a las necesidades que plantea actualmente el desarrollo educativo de los Estados miembros de la Organización, estima necesario formular un Programa Interamericano de Desarrollo Educativo que asegure un enfoque orgánico e integral de los planes de acción.

6. El Programa Interamericano de Desarrollo Educativo deberá traducirse en proyectos concretos de ejecución rápida, a fin de impulsar las medidas de acción inmediata necesarias para el cumplimiento de las decisiones adoptadas por los Jefes de Estado en el Capítulo V, Sección "A", del Programa de Acción de la Declaración de los Presidentes de América.

B. Objetivos.

El Programa Interamericano de Desarrollo Educativo tendrá los siguientes objetivos:

- a. Estimular y complementar los esfuerzos nacionales en el campo de la educación, de acuerdo a las prioridades señaladas en la Declaración de los Presidentes de América.

Con tal fin el Programa comprenderá las medidas tendientes a que los Estados miembros aumenten la eficacia de los esfuerzos nacionales; eleven la calidad de la educación; aceleren el proceso de expansión cuantitativa de los sistemas educativos en todos los niveles; mejoren los sistemas de administración y de planificación de la educación y ajusten más adecuadamente los sistemas educativos a las exigencias del desarrollo económico, social y cultural.

- b. Impulsar la cooperación interamericana, en materia educativa, conforme a las nuevas normas de la Carta de la Organización de los Estados Americanos.
- c. Promover la integración de la América Latina con el propósito de elevar el nivel económico y social de la región y como paso importante hacia la integración americana, respetando la integridad educativa y cultural de nuestros pueblos.

C. Normas y Criterios Generales

1. El Programa Interamericano de Desarrollo Educativo es un programa del Consejo Interamericano Cultural y en tal sentido deberá ser aprobado por él. Comprenderá proyectos específicos que se estructurarán de acuerdo a los criterios generales que establezca dicho Consejo.
2. El Programa Interamericano de Desarrollo Educativo:
 - a. Tendrá en cuenta las metas establecidas en la Declaración de los Presidentes de América, como esfuerzos internos, en la Sección "A" del Capítulo V del Programa de Acción, y las prioridades que cada país determine.
 - b. Dará prioridad a los esfuerzos multinacionales establecidos en la Sección "A" del Capítulo V del Programa de Acción de la Declaración de los Presidentes de América.
 - c. Promoverá el fortalecimiento de servicios, instituciones y programas nacionales que sean fundamentales para el desarrollo de la educación y que, con la ayuda interamericana, puedan cumplir funciones de carácter multinacional.
 - d. Procurará que otros organismos internacionales de carácter regional o mundial, países extracontinentales y fundaciones, participen en proyectos específicos del programa, dentro del marco de la política educativa interamericana que apruebe el Consejo Interamericano Cultural.
3. El Programa incluirá proyectos de interés para varios o todos los países y proyectos de interés para un solo país. En ambos casos los proyectos serán multinacionales, ya sea porque en su realización participe más de un país, o ya por el aprovechamiento que del mismo puedan hacer varios países.
4. El Programa Interamericano de Desarrollo Educativo incorporará proyectos que cumplan uno o varios de los siguientes criterios:
 - a. Que comprendan investigaciones, estudios y servicios que puedan ser aprovechados por varios países.

- b. Que incluyan servicios o centros para la preparación de especialistas que, por su índole y urgencia sea conveniente capacitarlos mediante esfuerzo multinacional.
- c. Que favorezcan el máximo aprovechamiento de recursos para la producción de materiales y equipos educativos que puedan ser utilizados por todos o varios países.
- d. Que tengan un apreciable efecto multiplicador.
- e. Que permitan la coordinación de esfuerzos nacionales que aseguren el máximo aprovechamiento de los recursos y el óptimo resultado en su funcionamiento.
- f. Que estimulen y faciliten la transferencia, a la región, de los resultados de investigaciones, experimentos e innovaciones educativas realizados en otras regiones.
- g. Que aseguren el máximo aprovechamiento de los recursos internacionales y permitan estimular, en forma coordinada y orgánica, los esfuerzos nacionales con el aporte de nuevas técnicas, intercambio de personal y de experiencias.
- h. Que su realización a cargo de un solo país resulte onerosa.

5. En la elaboración de los proyectos del Programa Interamericano de Desarrollo Educativo se deberán especificar los costos de instalación y funcionamiento, equipos, personal, becas y demás recursos que se requieran para su ejecución.

6. En el diseño y organización de cada proyecto se establecerá la forma de administración, supervisión y evaluación que se estime conveniente de acuerdo con las características del mismo.

7. En el caso de instituciones ya existentes o de proyectos en ejecución, se indicará su presupuesto con la especificación correspondiente a cada uno de los rubros que lo integran y las respectivas fuentes de financiamiento.

D. Mecanismos de Acción

1. El Programa Interamericano de Desarrollo Educativo operará dentro de la esfera de competencia del Consejo Interamericano para la Educación, la Ciencia y la Cultura (actualmente Consejo Interamericano Cultural) y se ceñirá a la política y criterios generales que éste determine.

2. Para asegurar una administración técnica y ejecutiva lo más ágil y eficaz posible, se adoptará un mecanismo adecuado de acción para el Programa que se estructurará de conformidad con las normas legales vigentes de la Organización de los Estados Americanos y en consonancia con las

disposiciones que se consignan en el Protocolo de Reformas a la Carta. En consecuencia se adoptarán procedimientos adecuados de efectiva aplicación durante el período transitorio que preceda a la vigencia de este Protocolo.

Igualmente se establecerán procedimientos que garanticen la unidad orgánica y administrativa del Programa, de conformidad con lo que resuelva al respecto el Consejo Interamericano Cultural.

E. Financiamiento

1. El Programa Interamericano de Desarrollo Educativo se financiará por un Fondo Especial que, en su primer año, debería alcanzar a una cantidad no inferior a la suma de diez millones de dólares. En los ~~dos~~ ^{años} subsiguientes este Fondo debería incrementarse de acuerdo con las exigencias que el desarrollo del propio Programa determine.

2. El Fondo Especial podría integrarse con contribuciones de los Estados miembros, fijadas de acuerdo con uno de los siguientes criterios:

- a. Aporte voluntario.
- b. Aporte porcentual equivalente a la escala de contribuciones establecidas para el Presupuesto Regular de la Unión Panamericana.

3. Además de las contribuciones de los Estados miembros, el Fondo Especial podría aumentar sus recursos con:

- a. Las aportaciones especiales que realicen los Estados miembros de la Organización de los Estados Americanos.
- b. Donaciones en efectivo o en especie de Gobiernos de los Estados que no son miembros de la Organización de los Estados Americanos.
- c. Las aportaciones que los organismos interamericanos e internacionales, fundaciones y corporaciones hagan para la ejecución del Programa.

PLAN DE ACCION

1. La Secretaría General procederá a la elaboración de un Plan de Acción que comprenderá proyectos para cumplir los mandatos contemplados en la Sección "A", del Capítulo V, de la Declaración de los Presidentes de América, identificados como esfuerzos internos y multinacionales. Para la estructuración de los mismos tendrá en cuenta los criterios generales aprobados por la Comisión Ad Hoc y las pautas específicas acordadas por el Grupo de Trabajo en su Primera Reunión.

2. Para la ejecución de este Plan de Acción, la Secretaría General tomará las siguientes medidas:

- a. Solicitará a los Gobiernos que especifiquen las prioridades nacionales y presenten proyectos multinacionales de acuerdo con los objetivos del Programa Interamericano de Desarrollo Educativo.
- b. Identificará las instituciones o entidades públicas o privadas cuyos programas, con la ayuda interamericana, puedan cumplir funciones de carácter multinacional para la aplicación de estos proyectos. A tal efecto:
 - determinará las instalaciones, recursos técnicos, equipos, personal y otros elementos que estas instituciones podrían ofrecer, y
 - precisará, en cada caso, la naturaleza y monto de la contribución interamericana, que se requiera para que la institución cumpla funciones multinacionales en el desarrollo de los proyectos.
- c. Recogerá la información sobre los proyectos referentes a la creación de nuevas instituciones o entidades multinacionales de acuerdo a los objetivos del Programa.
- d. Ofrecerá asistencia técnica a los Estados miembros que la soliciten para sus actividades de planificación educativa y para la creación o adaptación de organismos nacionales responsables del diseño y ejecución de dichos planes.
- e. Apoyará y promoverá actividades especiales de carácter multinacional, tales como seminarios, conferencias y reuniones técnicas que versen sobre temas de interés para la región.
- f. Promoverá la cooperación de la iniciativa privada, tanto nacional como extranjera.

3. Los anteproyectos para el Programa-Presupuesto del Plan de Acción del Programa ~~de~~ deberán ser estructurados por la Secretaría General y presentados a la próxima Reunión del Grupo de Trabajo.

4. La Secretaría General elaborará las alternativas concretas sobre mecanismos de acción del Programa Interamericano de Desarrollo Educativo para ser presentado a la próxima Reunión del Grupo de Trabajo.

II. PAUTAS PARA LOS ESTUDIOS CONFIDADOS A LA SECRETARIA GENERAL

En relación con este punto del Temario, el Grupo de Trabajo, después de estudiar los documentos pertinentes, resolvió lo siguiente:

1. Aprobar las pautas de los estudios confiados a la Secretaría General, preparadas por el Grupo de Expertos en Televisión Educativa y un Grupo de Consultores, que constan en los documentos CIC/CAE/Grupo de Trabajo 7 y CIC/CAE/Grupo de Trabajo 8, presentados en esta Reunión.

2. Formular las siguientes observaciones a las mencionadas pautas:

a. Televisión Educativa

- Que se revise lo relacionado con la clasificación de la televisión educativa a fin de encontrar una fórmula de más amplia aceptación.
- Que se reagrupen las funciones de la televisión educativa en tres o cuatro rubros fundamentales y las que se señalen en esos rubros se formulen a manera de ejemplo y no en forma taxativa.

b. Elaboración de un programa de reuniones de expertos que recomienden las medidas para procurar la armonización de los programas de estudios nacionales con las metas de la integración latinoamericana.

- Que se destaque el hecho de que la integración latinoamericana constituye un paso importante hacia la integración americana.
- Que respecto a las alternativas sobre la naturaleza de las reuniones debe tenerse presente que, de acuerdo con la Declaración de los Presidentes de América, se trata de reuniones de expertos cuyo propósito es recomendar medidas a los Gobiernos.
- Que dada la naturaleza y propósito de las reuniones se estudie el aspecto relacionado con el área geográfica que abarcarán las mismas.
- Que en relación con el tipo de expertos que participarán en las reuniones se considere la conveniencia de que, por la índole de los temas que se tratarán en las mismas, en algunos casos los expertos tengan el carácter de delegados gubernamentales.
- Que al considerar la integración de los sistemas educativos se incluya la convalidación de estudios y reconocimiento de títulos y grados.

c. Organización de programas de maestros voluntarios

- Se aprobaron las pautas sin recomendaciones.

- d. Ampliación de los Programas de Becas, de Préstamos a los Estudiantes y de Intercambio de Profesores, patrocinados por la Organización de los Estados Americanos.
- Que el número y tipo de becas se relacionen con las necesidades de recursos humanos de los Estados miembros.
- e. Prestación de servicios de asistencia técnica en materia de investigación, experimentación e innovación educativa y para el perfeccionamiento de personal especializado por parte de la Organización de los Estados Americanos.
- Que se consideren separadamente la investigación, experimentación e innovación educativa del perfeccionamiento de personal especializado.
 - Que el aspecto relacionado con investigación, experimentación e innovación educativas prevea que las distintas partes que se consignan en el plan puedan iniciarse simultáneamente.
 - Que la presentación del estudio no resulte demasiado extensa.
- f. Las formas de ampliar los recursos internacionales para ejecutar las actividades previstas en la Sección "A" del Capítulo V, de la Declaración de los Presidentes de América
- Que en una sección especial del estudio se consignen las experiencias y problemas tanto de los organismos internacionales que ofrecen asistencia financiera, como de los Gobiernos que la soliciten.

III. COORDINACION ENTRE LAS LABORES DEL CONSEJO INTERAMERICANO CULTURAL (CIC) Y DEL CONSEJO INTERAMERICANO ECONOMICO Y SOCIAL (CIES) EN ASUNTOS DE INTERES COMUN PARA AMBOS ORGANOS Y LOS PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION DE LOS ESFUERZOS NACIONALES EN MATERIA DE EDUCACION

En relación con este punto del Temario, el Grupo de Trabajo recomendó a la Secretaría General que estudie y presente un proyecto sobre el tema.

IV. OTROS ASUNTOS

El Grupo de Trabajo, además, acordó lo siguiente:

1. Que la próxima Reunión del Grupo de Trabajo tenga lugar del 30 de noviembre al 5 de diciembre de 1967, en Washington, D.C.
2. Que la próxima Reunión de la Comisión Ad Hoc de Educación tenga lugar del 6 al 9 de diciembre de 1967, Washington, D.C.

3. Que con el propósito de coordinar las tareas, estudios y recomendaciones de la Comisión Ad Hoc de Educación y del Grupo de Expertos en Ciencia y Tecnología, se prevea en el calendario de actividades la posibilidad de contactos entre sus miembros.

4. Que es conveniente que se adopten las medidas pertinentes para asegurar la unidad orgánica en la ejecución de los programas del Consejo Interamericano Cultural.

5. Que la Secretaría General considere la conveniencia de preparar un proyecto de programa interamericano de desarrollo cultural, para ser presentado a la próxima Reunión del Consejo Interamericano Cultural.

6. Que la Secretaría General promueva ante los Gobiernos, sin perjuicio de lo acordado como Plan de Acción Inmediata, la presentación de proyectos específicos hasta el 15 de octubre de 1967, entre los cuales se sugieren los siguientes títulos:

- a. Perfeccionamiento de personal
- b. Material didáctico y textos de estudios
- c. Educación comparada
- d. Enseñanza programada

7. Que en los casos que corresponda, los miembros del Grupo de Trabajo procuren el acercamiento con los componentes del Grupo de Ciencia y Tecnología a fin de intercambiar ideas y experiencias en relación con las tareas a ellos asignadas.

8. Felicitar al Grupo de Expertos y de Consultores por el magnífico trabajo realizado en la redacción de las pautas para los estudios confiados a la Secretaría General

9. Agradecer a la Secretaría General por la valiosa colaboración que prestó en el desarrollo de los trabajos de la Reunión.

PALABRAS PRONUNCIADAS POR EL SECRETARIO GENERAL ADJUNTO DE
LA ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS, DR. WILLIAM SANDERS
AL INSTALAR EL GRUPO DE TRABAJO DE LA COMISION AD HOC DE EDUCACION

Es para mí un gran honor y a la vez motivo de especial agrado darles una cordial bienvenida a la sede de la Secretaría General de la Organización, en esta propicia ocasión en que este Grupo de Trabajo inicia las labores que le fueron encomendadas por la Comisión Ad Hoc de Educación, en su reunión celebrada en Viña del Mar, Chile, en junio del corriente año.

Compleja es la tarea que les ha sido confiada, pero más notoria debe ser la gran importancia que pueden tener sus resultados en estos momentos en que los Jefes de Estado Americanos han resuelto dar una expresión más dinámica y concreta a los ideales americanos y convertir ese propósito en una realidad de nuestra propia generación. Es dentro de este contexto que debemos valorizar el compromiso contraído por los más altos mandatarios de América cuando en su Declaración, suscrita en Punta del Este, Uruguay, expresan que "la educación constituye un campo de alta prioridad en la política de desarrollo integral de las naciones latinoamericanas" y determinaron los esfuerzos que, tanto en el orden nacional como en el ámbito multinacional, deberán realizarse para alcanzar los objetivos específicos fijados.

La capacidad de cada uno de ustedes, reiteradamente demostrada en el pasado, y su perseverante dedicación a una de las más nobles tareas humanas como es la educación, constituyen para mí fundada razón de confianza en que este Grupo de Trabajo tendrá completo éxito en su cometido.

Uno de los primordiales propósitos del Consejo Interamericano Cultural en su Segunda Reunión Extraordinaria fue adoptar los procedimientos necesarios para estudiar las disposiciones referentes a los esfuerzos multinacionales previstos en las Secciones "A" y "B" del Capítulo V de la Declaración de los Presidentes de América y recomendar los medios para su más pronta ejecución. El Consejo Interamericano Cultural constituyó una Comisión Ad Hoc de carácter intergubernamental y le confió las tareas específicas contenidas en la Resolución Primera de dicha reunión. La Comisión Ad Hoc de Educación inició sus labores en Viña del Mar, Chile, en junio del corriente año y constituyó la Comisión de Trabajo que ustedes integran, a fin de que continúe el desarrollo de las actividades iniciadas por la Comisión Ad Hoc.

El mandato de este Grupo de Trabajo está claramente definido en la Resolución CIC/CAE-1/67, documento que ha sido distribuido por la Secretaría General. Sin embargo, deseo referirme brevemente a dos aspectos relativos a los mandatos que en materia de educación contiene la Declaración de los Presidentes de América: En primer término, estimo que es importante destacar que los esfuerzos multinacionales, a cuya ejecución los Jefes de Estado Americanos convinieron dar prioridad, constituyen un complemento de las actividades que en el ámbito nacional se comprometieron desarrollar. En consecuencia, la organización y realización de los esfuerzos que han de llevarse a cabo como una expresión de la cooperación interamericana, no podrían formularse al margen de las políticas nacionales de desarrollo educativo, sino que deben tener como propósito primordial el complementar las actividades que cada país o grupo de países realicen, en cumplimiento de las prioridades establecidas en el Capítulo V de la aludida Declaración.

En segundo lugar, conviene hacer notar que las actividades comprendidas en la sección relativa a los esfuerzos multinacionales en el campo de la educación están íntimamente relacionadas entre sí y se complementan mutuamente. Es por esta razón que la Secretaría General ha considerado que ellas deberían constituir un todo orgánico, ordenado y sistemático, a fin de que la cooperación interamericana, con el aporte de la ayuda externa debidamente ampliada, pueda tener el esperado impacto y promueva el desarrollo armónico y más acelerado de la educación en toda la región.

De conformidad con este planteamiento, la Secretaría General concibe cada uno de las medidas o actividades que habrán de realizarse en el campo multinacional como partes de un todo que podría constituir el Programa Interamericano de Desarrollo Educativo.

Estas ideas y otros planteamientos están contenidos en los documentos que la Secretaría General ha sometido a este Grupo de Trabajo para su consideración como un aporte a las importantes labores que hoy inicia. Además, me es grato manifestarles que la Secretaría General está pronta a prestar a ustedes toda su colaboración y apoyo.

Finalmente, deseo formular a todos y a cada uno de ustedes mis mejores votos por el buen éxito de las labores que hoy inician.

ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS
CONSEJO INTERAMERICANO CULTURAL



Comisión Ad hoc de Educación

OAS/Documentos Oficiais
OEA/Ser.J/VI
CIC/CAE/Grupo Trabalho
Doc. 9 (Português)
25 Outubro 1967
Original: Español

PROVISÓRIO

INFORME SÔBRE A PRIMEIRA REUNIÃO DO GRUPO DE TRABALHO
DA COMISSÃO AD HOC DE EDUCAÇÃO
(Setembro 5-9, 1967)
INFORME FINAL

Doc. 9 (português)

INFORME SÔBRE A PRIMEIRA REUNIÃO DO GRUPO DE TRABALHO
DA COMISSÃO AD HOC DE EDUCAÇÃO

O Grupo de Trabalho da Comissão Ad Hoc de Educação, designado pelo Secretário Geral da Organização dos Estados Americanos, de acôrdo com a Resolução CIC/CAE-1/67 da referida Comissão (Viña del Mar, Chile, 19 a 20 de junho de 1967) realizou sua Primeira Reunião em Washington, D.C. de 5 a 9 de setembro de 1967. Presidiu a Reunião o Senhor Patricio Rojas Saavedra (Chile) na qualidade de Presidente da Comissão Ad Hoc e Presidente ex-officio do Grupo de Trabalho, com a colaboração dos Senhores: Celerino Cano (México), Reynaldo Galindo Pohl (El Salvador), Oscar Machado (Brasil), Alfonso Ocampo Londoño (Colombia), Frank Oram (Estados Unidos), José Angel Paolino (Argentina) e Eduardo Rivas Casado (Venezuela).

A Secretaria da Reunião esteve a cargo do Departamento de Assuntos Educacionais da Secretaria Geral da Organização dos Estados Americanos, representada por Francisco S. Céspedes e Juan Campos Catelín, Diretor e Director Adjunto do Departamento de Assuntos Educacionais, respectivamente. Ovídio de Leon e Bautista Etcheverry Boggio, Especialistas do mesmo Departamento, na qualidade de Assessores e Hugo Muñoz Garcia, na qualidade do Secretario Técnico. Participou, tambien, José Carlos Ruiz como Assessor Especial da Subsecretaria para Educação, Ciência e Cultura.

O Grupo de Trabalho realizou nove sessões.

Na primeira sessão o Dr. William Sanders, Secretário Geral Adjunto da Organização dos Estados Americanos, instalou o Grupo de Trabalho e apresentou uma saudação de boas vindas aos membros que a integraram, explicando, por sua vêz, o sentido e o alcance que tinha aquela Reunião. Na mesma sessão foi eleito Vicepresidente o Senhor Celerino Cano e Relator o Senhor Eduardo Rivas Casado, foi aprovado o Calendário de Atividades e foi adotado o seguinte Temário da Reunião:

1. Parecer da Secretaria.
2. Bases de un programa interamericano de desenvolvimento educacional. Atividades que poderiam integrá-lo.
3. Esquemas para os estudos confiados à Secretaria Geral.

1. As palavras do Dr. Sanders aparecem no fim dêste Informe, como Anexo I.

- a. A conveniência de criar um centro multinacional de treinamento no campo da televisão educativa;
 - b. A elaboração de um programa de reuniões de expertos que aconselhem as medidas para procurar a harmonização dos programas de estudos nacionais com as metas da integração latinoamericana;
 - c. A organização de programas regionais de professores voluntários;
 - d. A ampliação de programas de bolsas, de empréstimos aos estudantes e de intercâmbio de professores, patrocinados pela Organização dos Estados Americanos.
 - e. A prestação de serviços de assistência técnica em matéria de investigação, experimentação e inovação educativa e para o aperfeiçoamento de pessoal especializado;
 - f. As formas de ampliar os recursos internacionais e os níveis a alcançar para a execução das atividades previstas na Sessão "A" do Capítulo V da Declaração dos Presidentes da América.
4. Coordenação entre os trabalhos do Conselho Cultural Interamericano (CCI) e do Conselho Interamericano Econômico e Social (CIES) em assuntos de interesse comum a ambos os órgãos e os métodos de avaliação dos esforços nacionais em matéria de educação.

Ao mesmo tempo, nesta primeira sessão, o Diretor do Departamento de Assuntos Educacionais, informou sobre as atividades desenvolvidas pela Secretaria Geral em cumprimento aos mandatos a ela conferidos pela Primeira Reunião da Comissão Ad Hoc.

A segunda, terceira, quarta, quinta, sexta, sétima e oitava sessões foram dedicadas ao estudo dos documentos que sobre distintos pontos do Temário apresentou a Secretaria Geral.

Na última sessão o Relator apresentou o Informe da Reunião, que foi aprovado, e se concordou em deixá-lo para que, junto com a Secretaria, fossem realizadas as modificações propostas pelos membros do Grupo de Trabalho ao longo das deliberações.

Como resultado de seus trabalhos, o Grupo aprovou as Bases para um Programa Interamericano de Desenvolvimento Educativo; os esquemas para os estudos confiados à Secretaria Geral; e uma série de recomendações sobre vários assuntos, os quais se incluem para continuação.

I. BASES PARA UM PROGRAMA INTERAMERICANO DE DESENVOLVIMENTO EDUCATIVO

A. Antecedentes

1. Na Declaração dos Presidentes da América, formulada na Reunião de Punta del Este, Uruguay, 1967, os Chefes de Estado Americanos declaram que "a educação constitui um campo de alta prioridade na política do desenvolvimento integral das nações latinoamericanas".

2. Na aludida Declaração, os Presidentes proclamam que "com o propósito de impulsionar decisivamente a educação em função do desenvolvimento, intensificaram-se as campanhas de alfabetização, realizar-se-á uma grande expansão em todos os níveis do ensino e elevar-se-á sua qualidade, a fim de que o rico potencial humano de nossos povos possa dar o máximo de contribuição ao desenvolvimento econômico, social e cultural da América Latina. Modernizar-se-ão sistemas de educação, utilizando ao máximo as inovações educativas e ampliar-se-á nosso intercâmbio de professores e estudantes".

Esta afirmação encerra as aspirações dos povos da América, expressas em múltiplas ocasiões nas Conferências Interamericanas e nas Reuniões do Conselho Cultural Interamericano e de outros órgãos do Sistema Interamericano.

3. No empenho de valorizar o homem da América por meio da educação para que seja fator dinâmico do desenvolvimento, construtor de uma ordem social livre, justo e democrático e para que seja promotor da compreensão e da integração continental, os Presidentes ressaltam a necessidade de aumentar a eficácia dos esforços nacionais e de impulsionar a cooperação interamericana. Da mesma maneira, expressam sua convicção de que para alcançar tais fins "requer-se a colaboração decidida de todas as nossas nações, e a contribuição integral da ajuda mútua e a ampliação da cooperação externa" e manifestam seu empenho "em dar um vigoroso impulso à Aliança para o Progresso e acentuar seu caráter multilateral com a finalidade de promover o desenvolvimento harmônico da região a um ritmo mais acelerado que o registrado até o presente".

4. Em maio de 1967 realizou-se em Washington, na União Panamericana, a Segunda Reunião Extraordinária do Conselho Cultural Interamericano, com a finalidade de adotar "os procedimentos necessários para estudar as demais disposições referentes aos esforços multinacionais, previstos nas Sessões "A" e "B" do Capítulo V do Programa de Ação da Declaração dos Presidentes da América e aconselhar os meios para sua mais rápida execução".

Na mencionada Reunião resolveu-se constituir uma Comissão Ad Hoc no Nível de Expertos, integrada por representantes de cada um dos Estados membros da Organização dos Estados Americanos, com a função, entre outras, de "propôr ao Conselho Cultural Interamericano, em sua

próxima reunião, com base nos estudos preparados pela Secretaria Geral e grupos de expertos, as medidas específicas que deverão ser adotadas no cumprimento dos mandatos da Reunião de Chefes de Estado Americanos, nas matérias de competência do Conselho Cultural Interamericano".

A Comissão Ad Hoc realizou sua primeira reunião, resolveu métodos de trabalho e critérios para o cumprimento de suas tarefas e decidiu criar um Grupo de Trabalho da mesma, para a realização de trabalhos específicos. Nesta oportunidade, foram feitos os primeiros contactos com o Conselho Interamericano Econômico e Social e o Comité Interamericano de Aliança para o Progresso, a fim de iniciar o estudo de critérios e métodos para a coordenação dos trabalhos do mencionado Conselho e os do Conselho Cultural Interamericano dos assuntos de interesses comum e a avaliação dos esforços nacionais nas matérias de competência do Conselho Cultural Interamericano.

5. O Programa de Ação fixado na Sessão "A" do Capítulo V, da Declaração dos Presidentes da América, determina as bases para a adoção de um programa de desenvolvimento educacional, de caráter interamericano. Conseqüentemente, o Grupo de Trabalho, com o propósito de atender às necessidades expostas atualmente ao desenvolvimento educativo dos Estados membros da Organização, considera necessário formular um Programa Interamericano de Desenvolvimento Educativo que assegure um englobamento orgânico e integral dos planos de ação.

6. O Programa Interamericano de Desenvolvimento Educativo deverá traduzir-se em projetos concretos de execução rápida, a fim de impulsionar as medidas de ação imediata necessárias ao cumprimento das decisões adotadas pelos Chefes de Estado no Capítulo V, Sessão "A", do Programa de Ação da Declaração dos Presidentes da América.

B. Objetivos

O Programa Interamericano de Desenvolvimento Educativo terá os seguintes objetivos:

- a. Estimular e complementar os esforços nacionais no campo da educação, de acordo com as prioridades assinaladas na Declaração dos Presidentes da América.

Com esta finalidade o Programa elaborará as medidas tendentes a que os Estados membros aumentem a eficácia dos esforços nacionais; elevem a qualidade da educação; acelerem o processo de expansão quantitativa dos sistemas educativos em todos os níveis; melhorem os sistemas de administração e de planificação da educação e ajustem mais adequadamente os sistemas educativos às exigências do desenvolvimento econômico, social e cultural.

- b. Impulsionar a cooperação interamericana, em matéria educativa, conforme as novas normas da Carta da Organização dos Estados Americanos.
- c. Promover a integração da América Latina com o propósito de elevar o nível econômico e social da região e como passo importante para a integração americana, respeitando a integridade educativa e cultural de nossos povos.

C. Normas e Critérios Gerais

1. O Programa Interamericano de Desenvolvimento Educativo é um programa do Conselho Cultural Interamericano e em tal sentido deverá ser aprovado por êle. Abrangerá projetos específicos que se estruturarão de acôrdo com os critérios gerais que estabeleça o mencionado Conselho.
2. O Programa Interamericano de Desenvolvimento Educativo:
 - a. Terá em conta as metas estabelecidas na Declaração dos Presidentes da América, como esforços internos, na Sessão "A" do Capítulo V do Programa de Ação, e as prioridades que cada país determine.
 - b. Dará ~~prioridade~~ aos esforços multinacionais estabelecidos na Sessão "A" do Capítulo V do Programa de Ação da Declaração dos Presidentes da América.
 - c. Promoverá o fortalecimento de serviços, instituições e programas nacionais que sejam fundamentais ao desenvolvimento da educação e que, com a ajuda interamericana, possam cumprir funções de caráter multinacional.
 - d. Procurará fazer com que outros organismos internacionais, de caráter regional ou mundial, países extracontinentais e fundações, participem em projetos específicos do programa, dentro do quadro da política educativa interamericana que aprove o Conselho Cultural Interamericano.
3. O Programa incluirá projetos de interesse para vários ou todos os países e projetos de interesses para um só país. Em ambos os casos os projetos serão multinacionais, seja porque em sua realização participe mais de um país, ou seja pelo aproveitamento que do mesmo possam fazer vários países.
4. O Programa Interamericano de Desenvolvimento Educativo englobará projetos que cumpram um ou vários dos seguintes critérios:
 - a. Que empreendam investigações, estudos e serviços que possam ser aproveitados por vários países.

- b. Que incluam serviços ou centros para a preparação de especialistas que, por sua índole e urgência seja conveniente habilitá-los mediante esforço multinacional.
- c. Que favoreçam o máximo aproveitamento de recursos para a produção de materiais e equipamentos educativos que possam ser utilizados por vários países.
- d. Que tenham um apreciável efeito multiplicador.
- e. Que permitam a coordenação dos esforços nacionais que assegurem o máximo aproveitamento dos recursos e ótimo resultado em seu funcionamento.
- f. Que estimulem e facilitem a transferência, para a região, dos resultados de investigações, experiências e inovações educativas realizadas em outras regiões.
- g. Que assegurem o máximo aproveitamento dos recursos internacionais e permitam estimular, em forma coordenada e orgânica, os esforços nacionais com a contribuição de novas técnicas, intercâmbio de pessoal e de experiências.
- h. Que sua realização a cargo de um só país resulte onerosa.

5. Na elaboração dos projetos do Programa Interamericano de Desenvolvimento Educativo deverão ser especificados os custos de instalação e funcionamento, equipamentos, pessoal, bolsas e demais recursos que se requirem para a sua execução.

6. No esboço e organização de cada projeto se estabelecerá a forma de administração, supervisão e avaliação que se considere conveniente, de acordo com as características do mesmo.

7. No caso de instituições já existentes ou de projetos em execução indicar-se-á seu orçamento com a especificação correspondente a cada um dos itens que o integram e as respectivas fontes de financiamento.

D Mecanismo de Ação

1. O Programa Interamericano de Desenvolvimento Educativo operará dentro da esfera de competência do Conselho Interamericano para a Educação, a Ciência, e a Cultura (atualmente Conselho Cultural Interamericano) e se cingirá à política e critérios gerais que este determine.

2. Para assegurar uma administração técnica e executiva mais rápida e eficaz possível, adotar-se-á um mecanismo adequado de ação para o Programa que será estruturado de acordo com as normas legais vigentes da Organização dos Estados Americanos e em consonância com as disposições que se consignam no Protocolo de Reformas da Carta. Consequentemente, serão adotados comportamentos adequados de efetiva aplicação durante o período transitório que preceda à vigência deste Protocolo.

Da mesma forma serão fixadas as normas que garantam a unidade orgânica e administrativa do Programa, de acôrdo com o que, a respeito, resolver o Conselho Cultural Interamericano.

E. Financiamento

1. O Programa Interamericano de Desenvolvimento Educativo será financiado por um Fundo Especial que, em seu primeiro ano, deverá alcançar uma quantidade não inferior a soma de dez milhões de dólares. Nos anos subsequentes êste Fundo deverá incrementar-se, de acôrdo com as exigências que o desenvolvimento do próprio Programa determinar.

2. O Fundo Especial poderia integrar-se com contribuições dos Estados membros, fixadas de acôrdo com um dos seguintes critérios:

- a. Contribuição voluntária.
- b. Contribuição percentual equivalente à escala de contribuições, estabelecidas para o Orçamento Regular da União Panamericana.

3. Além das contribuições dos Estados membros, o Fundo Especial poderia aumentar seus recursos com:

- a. Contribuições especiais que realizem os Estados membros da Organização dos Estados Americanos.
- b. Doações em contante ou em espécie de Governos dos Estados que não são membros da Organização dos Estados Americanos.
- c. As doações que os organismos interamericanos e internacionais, fundações e associações façam para a execução do Programa.

PLANO DE AÇÃO

1. A Secretaria Geral procederá a elaboração de um Plano de Ação que compreenderá projetos para cumprir os mandatos contemplados na Sessão "A", do Capítulo V, da Declaração dos Presidentes da América, identificados como esforços internos e multinacionais. Para a estruturação dos mesmos terá em conta os critérios gerais aprovados pela Comissão Ad Hoc e os esquemas específicos convencionados pelo Grupo de Trabalho em sua Primeira Reunião.

2. Para a execução deste Plano de Ação, a Secretaria Geral tomará as seguintes medidas:

- a. Solicitará aos Governos que especifiquem as prioridades nacionais e apresentem projetos multinacionais, de acordo com os objetivos do Programa Interamericano de Desenvolvimento Educativo.
- b. Identificará as instituições ou entidades públicas ou privadas cujos programas, com a ajuda interamericana, possam cumprir funções de caráter multinacional para a aplicação destes projetos. Para tal efeito:
 - determinará as instalações, recursos técnicos, equipamentos, pessoal e outros elementos que estas instituições poderiam oferecer, e
 - determinará, em cada caso, a natureza e o montante da contribuição interamericana, que se exija para que a instituição cumpra funções multinacionais no desenvolvimento dos projetos.
- c. Recolherá a informação sobre os projetos referentes à criação de novas instituições ou entidades multinacionais, de acordo com os objetivos do Programa.
- d. Oferecerá assistência técnica aos Estados membros que a solicitem para suas atividades de planificação educativa e para a criação ou adaptação de organismos nacionais responsáveis pelo esboço e execução dos planos mencionados.
- e. Apoiará e promoverá atividades especiais de caráter multinacional, tais como seminários, conferências e reuniões técnicas que versem sobre temas de interesse para a região.
- f. Promoverá a cooperação da iniciativa privada, tanto nacional como estrangeira.

3. Os anteprojetos para o Programa-Orçamento do Plano de Ação do Programa deverão ser estruturados pela Secretaria Geral e apresentados na próxima Reunião do Grupo de Trabalho.

4. A Secretaria Geral elaborará as alternativas concretas sobre mecanismos de ação do Programa Interamericano de Desenvolvimento Educativo para ser apresentado na próxima Reunião do Grupo de Trabalho.

II. ESQUEMA PARA OS ESTUDOS CONFIADOS À SECRETARIA GERAL

Relativamente a êste ponto do Temário, o Grupo de Trabalho, depois de estudar os documentos pertinentes, resolveu o seguinte:

1. Aprovar os modelos dos estudos confiados à Secretaria Geral, preparados pelo Grupo de Expertos em Televisão Educativa e um Grupo de Consultores, que constam dos documentos CIC/CAE/Grupo de Trabalho 7 e CIC/CAE/Grupo de Trabalho 8, apresentados nesta Reunião.

2. Formular as seguintes observações aos mencionados esquemas;

a. Televisão Educativa

- Que se faça uma revisão do relacionado com a classificação da televisão educativa, a fim de encontrar uma fórmula de mais ampla aceitação.
- Que se reagrupem as funções da televisão educativa em três ou quatros itens fundamentais e as que forem assinaladas nesses itens se formulem como exemplo e não em forma taxativa.

b. Elaboração de um programa de reuniões de expertos que aconselhem as medidas para procurar a harmonização dos programas de estudos nacionais com as metas da integração latinoamericanas.

- Que se destaque o fato de que a integração latinoamericana constitui um passo importante para a integração americana.
- Que a respeito das alternativas sôbre a natureza das reuniões deve siter presente que, de acôrdo com a Declaração dos Presidentes da América, trata-se de reuniões de expertos cujo propósito é aconselhar as medidas aos Govêrnos.
- Que, dada a natureza e intenção das reuniões, seja estudado o aspecto relacionado com a área geográfica que abrangerão as mesmas.

- Que em relação ao tipo de expertos que participarão das reuniões se leve em consideração a conveniência de que, pela natureza dos temas que serão discutidos nas mesmas, em alguns casos os expertos tenham a missão de delegados governamentais.
 - Que ao se considerar a integração dos sistemas educativos se inclua a revalidação de estudos e reconhecimento de títulos e graus.
- c. Organização de programas de professores voluntários
- Os esquemas serão aprovados sem recomendação.
- d. Ampliação dos Programas de Bolsas, de Empréstimos aos Estudantes e de Intercâmbio de Professores, patrocinados pela Organização dos Estados Americanos.
- Que se considere separadamente a investigação, experimentação e inovação educativa do aperfeiçoamento de pessoal especializado.
 - Que o aspecto relacionado com investigação, experimentação e inovação educativas preveja que as partes diferentes que se consignam no plano possam iniciar-se simultaneamente.
 - Que a apresentação do estudo não seja extensa demais.
- f. As formas de ampliar os recursos internacionais para executar as atividades previstas na Sessão "A" do Capítulo V, da Declaração dos Presidentes da América.
- Que em uma sessão especial do estudo se registrem as experiências e problemas tanto dos organismos internacionais que ofereçam assistência financeira, como dos Governos que a solicitem.

III. COORDENAÇÃO ENTRE OS TRABALHOS DO
CONSELHO CULTURAL INTERAMERICANO (CCI)
E DO CONSELHO INTERAMERICANO ECONOMICO E SOCIAL (CIES)
EM ASSUNTOS DE INTERESSE COMUM A AMBOS ORGÃOS E OS MÉTODOS DE
AVALIAÇÃO DOS ESFORÇOS NACIONAIS EM MATERIA DE EDUCAÇÃO.

Em relação a este ponto do Temario, o Grupo de Trabalho aconselhou a Secretaria Geral que estude e apresente um projeto sobre o tema.

IV. OUTROS ASSUNTOS

O Grupo de Trabalho, além disso, resolveu o seguinte:

1. Que a próxima Reunião do Grupo de Trabalho tenha lugar de 30 de novembro a 5 de dezembro de 1967, em Washington, D.C.

2. Que a próxima Reunião da Comissão Ad Hoc de Educação tenha lugar de 6 a 9 de dezembro de 1967, em Washington, D.C.

3. Que com o propósito de coordenar as tarefas, estudos e recomendações da Comissão Ad Hoc de Educação e do Grupo de Expertos em Ciência e Tecnologia, seja previsto, no calendário de atividades, a possibilidade de contatos entre seus membros.

4. Que é conveniente adotar as medidas pertinentes a assegurar a unidade orgânica na execução dos programas do Conselho Cultural Interamericano.

5. Que a Secretaria Geral considera a conveniência de preparar um projeto de programa interamericano de desenvolvimento cultural, para ser apresentado na próxima Reunião do Conselho Cultural Interamericano.

6. Que a Secretaria Geral promova ante os Governos, sem prejuízo do que já foi estabelecido como Plano de Ação Imediata, a apresentação de projetos específicos até 15 de outubro de 1967, entre os quais se sugerem os seguintes itens:

- a. Aperfeiçoamento de pessoal
- b. Material didático e textos de estudo
- c. Educação comparada
- d. Ensino programado

7. Nos casos em que haja equivalência, os membros do Grupo de Trabalho devem procurar a aproximação com os componentes do Grupo de Ciência e Tecnologia, a fim de intercambiar ideias e experiências em relação às tarefas a eles atribuídas.

8. Felicitar ao Grupo de Expertos e de Consultores pelo magnífico trabalho realizado na redação dos esquemas para os estudos confiados à Secretaria Geral.

9. Agradecer à Secretaria Geral pela valiosa colaboração que prestou ao desenvolvimento dos trabalhos da Reunião.

PALAVRAS PRONUNCIADAS PELO SECRETARIO GERAL ADJUNTO DA
ORGANIZAÇÃO DOS ESTADOS AMERICANOS, DR. WILLIAM SANDERS
AO INSTALAR O GRUPO DE TRABALHO DA COMISSÃO AD HOC DE EDUCAÇÃO

E para mim uma grande honra e, ao mesmo tempo, motivo de especial prazer dar-lhes uma cordial boa vinda à sede da Secretaria Geral da Organização, nesta propícia ocasião em que este Grupo de Trabalho inicia os trabalhos que lhe foram incumbidos pela Comissão Ad Hoc de Educação,, em sua reunião realizada em Viña del Mar, Chile, em junho do corrente ano.

Complexa é a tarefa que lhes foi confiada, mas mais notória deve ser a grande importância que podem ter seus resultados neste momento em que os Chefes de Estado Americanos resolveram dar uma expressão mais dinâmica e concreta aos ideais americanos e converter esse propósito em uma realidade de nossa própria geração. É dentro dessa disposição que devemos valorizar o compromisso contraído pelos mais altos mandatários da América quando, em sua Declaração, subscrita em Punta del Este, Uruguai, expressam que "a educação constitui um campo de alta prioridade na política de desenvolvimento integral das nações latinoamericanas" e determinaram os esforços que, tanto na ordem nacional como em âmbito multinacional, deverão realizar-se para alcançar os objetivos fixados.

A capacidade de cada um de vocês, reiteradamente demonstrada no passado, e sua perseverante dedicação a uma das mais nobres tarefas humanas que é a educação, constituem para mim fundada razão de confiança em que este Grupo de Trabalho terá completo êxito em sua empresa.

Um dos primordiais propósitos do Conselho Cultural Interamericano, em sua Segunda Reunião Extraordinária, foi adotar os procedimentos necessários a estudar as disposições referentes aos esforços multinacionais, previstos nas Sessões "A" e "B" do Capítulo V da Declaração dos Presidentes da América e aconselhar os meios para sua mais rápida execução. O Conselho Cultural Interamericano, constituiu uma Comissão Ad Hoc de caráter inter-governamental e a ela confiou as tarefas específicas contidas na Resolução Primeira da referida Reunião. A Comissão Ad Hoc de Educação iniciou seus trabalhos em Viña del Mar, Chile, em junho do corrente ano e constituiu a Comissão de Trabalho que vocês integram, a fim de que continue o desenvolvimento das atividades iniciadas pela Comissão Ad Hoc.

- 13 -

O mandato dêste Grupo de Trabalho está claramente definido na Resolução CIC/CAE-1/67, documento que foi distribuído pela Secretaria Geral. Todavia, desejo referir-me ligeiramente a dois aspectos relativos aos mesmos mandatos que, em matéria de educação, contém a Declaração dos Presidentes da América: Em primeiro lugar, acho importante destacar os esforços multinacionais, a cuja execução os Chefes de Estado Americanos concordaram dar prioridade, constituem um complemento das atividades que, no âmbito nacional, se comprometeram desenvolver. Consequentemente, a organização e a realização da cooperação interamericana, não poderiam ser formuladas à margem das políticas nacionais de desenvolvimento educativo, a que devem ter como propósito primordial e complementar as atividades que cada país ou grupo de países realizem, cumprindo as prioridades estabelecidas no Capítulo V da aludida Declaração.

Em segundo lugar, convém notar que as atividades compreendidas na sessão relativa aos esforços multinacionais, no campo da educação, estão intimamente relacionadas entre si e se completam mutuamente. É por essa razão que a Secretaria Geral considerou que elas deveriam constituir um todo orgânico, ordenado e sistemático, a fim de que a cooperação interamericana, com a contribuição da ajuda externa devidamente ampliada, possa ter o esperado impacto e promova o desenvolvimento harmônico e mais acelerado da educação em toda a região.

De conformidade com êste delineamento, a Secretaria Geral imagina cada uma das medidas ou atividades que haverão de realizar-se no campo multinacional como partes de um todo que poderia constituir o Programa Interamericano de Desenvolvimento Educativo.

Estas idéias e outros delineamentos estão contidos nos documentos que a Secretaria Geral submeteu a êste Grupo de Trabalho para sua consideração como uma contribuição aos importantes trabalhos que hoje se iniciam. Além disso me é grato manifestar-lhes que a Secretaria Geral está pronta a prestar-lhes toda a sua colaboração e apoio.

Finalmente, desejo formular a todos e a cada um de vocês meus melhores votos pelo bom êxito dos trabalhos que hoje iniciam.